



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIANZA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

Missione 4 Istruzione e Ricerca

Dott.ssa Martina Dicorato
Assegnista di ricerca
Università degli studi di
Bari Aldo Moro

Learning Analytics. Across
Data Processing Ethics,
Instructional Design, and
Academic Policy
**Presentazione del
progetto**

Bari, 22 maggio 2025



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILLENZA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

Il progetto

Si tratta di un progetto **PRIN** (Progetto di Rilevante Interesse Nazionale) finanziato dai fondi **PNRR** nell'ambito della Missione 4 Istruzione e Ricerca.

Il gruppo di ricerca è composto da 2 unità:

- **Università degli studi di Bari**, Principal Investigator prof. **Michele Baldassarre**
- **Università degli studi di Macerata**, Responsabile dell'Unità locale, prof.ssa **Arianna Taddei**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILLENZA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

Il contesto

Il progetto si inserisce all'interno del dibattito in corso attorno ai **temi dell'analisi dei dati e degli aspetti etici legati al loro trattamento**.

Il fine è quello di sviluppare un modello di ricerca, nel campo dei Learning Analytics, che ponga in connessione al contempo, gli **aspetti tecnici dell'analisi dei dati con gli aspetti legati alla policy accademica** per poter utilizzare i dati in modo etico **allo scopo di migliorare l'offerta formativa**.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILLENZA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

Il contesto

Nei contesti formativi lifelong, in primis l'università, l'uso più o meno diffuso dell'**e-learning** ha condotto la ricerca scientifica a sviluppare **tecniche di analisi dei dati utili a comprendere l'efficacia dei corsi erogati** e a progettarne in modo mirato i contenuti e l'ambiente di apprendimento.

Si è, così, sviluppato **l'ambito di ricerca dei Learning Analytics che applica tecniche di machine learning ai dati prodotti da un Learning Management System in merito all'interazione tra gli studenti e l'ambiente online**.

Accanto allo sviluppo e perfezionamento delle tecniche di analisi e delle teorie interpretative, una parte della ricerca si è concentrata sulle **implicazioni etiche derivanti dal trattamento di una molteplicità di dati**, anche sensibili, degli studenti, rispetto alle quali si è determinata una polarizzazione tra posizioni di radicale chiusura rispetto all'uso dei dati e posizioni diametralmente opposte.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILLENZA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

Il contesto

All'interno di questo scenario si determina la necessità di definire un **orientamento** in materia di utilizzo dei dati per scopi di ricerca che risponda alle necessità e tuteli gli interessi dei diversi attori coinvolti:

- i ricercatori,
- i progettisti della formazione,
- i decision makers accademici,
- gli studenti,
- la normativa europea.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIANZA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

Obiettivo

Obiettivo del progetto è quello di **elaborare delle Linee Guida** che disciplinino in modo ottimale **l'utilizzo delle tecniche di Learning Analytics**, fornendo puntuali indicazioni in merito alle possibilità di utilizzo e ai vincoli **etici e normativi** per l'utilizzo dei dati degli studenti **per scopi di ricerca e formazione**.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIANZA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

Le fasi della ricerca

Milestone 1: Analisi della letteratura			
Analisi della letteratura sui LA	Analisi della letteratura sull'etica del trattamento dei dati	Analisi della letteratura sulle policy accademiche riguardanti l'analisi dei dati	Analisi critica dell'uso etico dei LA nell'università
Milestone 2: Raccolta e analisi dei dati			
Predisposizione degli strumenti di raccolta dati	Costruzione del campione	Raccolta dati	Analisi e interpretazione dei dati
Milestone 3: Stesura delle Linee Guida			



Il disegno della ricerca

I disegni di ricerca a metodo misto contemplano molteplici strategie che consentono una **combinazione rigorosa di metodi quantitativi e qualitativi**, superando i limiti di ciascun approccio e sfruttando il potenziale di entrambi.

Il progetto si sviluppa applicando una **metodologia di ricerca di stampo misto** su un campione di università italiane.

Per evitare eventuali lacune nella raccolta dei dati dovute al ricorso a tecniche di stampo qualitativo (Trinchero, 2019), all'interno del disegno di ricerca è possibile distinguere **due differenti filoni di ricerca con architettura parallela**.

Gli attori coinvolti nel progetto di ricerca sono **responsabili politici, esperti di analisi dati, progettisti didattici, docenti e studenti** afferenti al campione di università creato secondo la tecnica di campionamento non probabilistico per dimensioni significative.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILLENZA



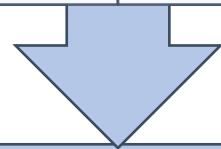
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

Il disegno della ricerca

Studio qualitativo

Dominante

Interviste e focus group con responsabili politici, esperti di analisi dei dati e progettisti di formazione



Studio quantitativo

Secondario

Somministrazione di questionari strutturati agli attori coinvolti

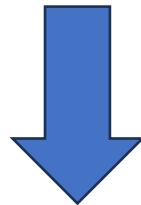
Il campione della ricerca

- Il campione è stato costruito secondo una **tecnica di campionamento basata su dimensioni significative**.
- Con questa tecnica, dopo aver specificato tutte le **dimensioni (variabili)** di interesse dello studio

all'interno della popolazione finita, si verifica che **per ogni possibile combinazione** delle diverse dimensioni significative:

Dimensioni significative:
- Area geografica (nord, centro, sud)
- Tipologia di università (pubblica, privata, telematica)

Dimensioni significative:
- Area geografica (nord, centro, sud)
- Tipologia di università (pubblica, privata, telematica)



Selezione di 9 università italiane affinchè **ciascuna combinazione di collocazione geografica e tipologia di università** sia rappresentata nel campione.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

Il campione della ricerca



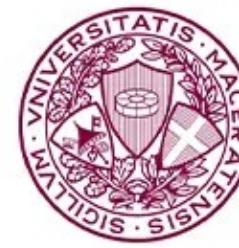
UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
eCAMPUS
TELEMATICA · DM 30/01/2006



unIMC
UNIVERSITÀ DI MACERATA



FONDAZIONE
POLICLINICO UNIVERSITARIO
CAMPUS BIO-MEDICO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO



UNIVERSITÀ
LUM



PEGASO
Università Telematica

**Università
Mercatorum**

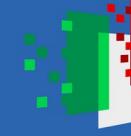
Ateneo Digitale delle
Camere di Commercio



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILLENZA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

Grazie per l'attenzione

Dott.ssa Martina Dicorato – Assegnista di ricerca del progetto